

Les rituels de début de séance dans *Maclé Alpha*

Avant de démarrer une nouvelle séance, commencez toujours par **des « petits rituels »** avec une durée limitée (**10 à 15 min max**). Choisissez 1 ou 2 rituels dans cette liste, puis proposez les durant 15 jours à chaque séance :

Le rituel « Partageons nos mots » - à l'oral (dès l'unité 1). L'objectif est de créer une atmosphère conviviale, d'aller à la rencontre des cultures des apprenants et de leur faire acquérir, de manière naturelle, la notion de « mot » qui est abstraite. Proposez ainsi 3 mots en français en lien avec le thème de la séance, (par ex. pour l'unité 1 : « Bonjour », « lire », « écrire ») et les apprenants (qui deviennent les formateurs) vous les apprennent dans leurs langues. Vous devez les répéter jusqu'à ce que vous soyez relativement à l'aise pour les prononcer (n'hésitez pas à les enregistrer avec votre smartphone pour vous entraîner à les répéter chez vous après 😊). → Consigne : *Aujourd'hui, c'est vous le.la formateur.trice ! Apprenez-moi des mots de votre langue. Comment on dit « Bonjour » dans votre langue ? Aidez-moi à apprendre ce mot.*

Le rituel « Alors, qu'avez-vous fait ...? » - à l'oral (dès l'unité 2). L'objectif est de faire parler les apprenants sur leur vie, et de leur faire acquérir quelques phrases au passé composé de manière naturelle. → Consigne : *Qu'avez-vous fait durant le week-end ? Hier ? Avant-hier ?*

Le rituel « Dire l'alphabet » - à l'oral (dès l'unité 3). A tour de rôle un apprenant dit une lettre de l'alphabet. Réciter de plus en plus vite.

Le rituel « Défi son » - à l'oral (dès l'unité 4). Sur un son travaillé lors des précédentes séances. → Consigne : *A l'oral, donnez le maximum de mots avec le son... / Combien y a-t-il d'écritures pour ce son ? (vous vous souvenez ?).*

Le rituel « La date d'aujourd'hui en chiffres » - à l'écrit (dès l'unité 2). Faites écrire la date d'aujourd'hui en chiffres sur le cahier (avec ou sans modèle selon le niveau) et recopier en lettres **le jour uniquement** (le mois, ce sera seulement à partir de l'unité 9. Pour les aider, utilisez les rabats du livre.

Le rituel « Le formulaire, c'est facile ! » - à l'écrit (dès l'unité 5). Donnez systématiquement un formulaire à remplir (avec ou sans modèle selon le niveau). Demandez de remplir uniquement les items qui auront été travaillés au fur et à mesure de votre progression dans le livre (nom-prénom puis nom-prénom-nationalité, etc.). Limitez le temps pour apprendre aux apprenants à faire l'exercice en temps limité (qui est un apprentissage pour eux).

Le rituel « La météo d'aujourd'hui » - à l'écrit (dès l'unité 10). A partir de cette unité, proposez aux apprenants de parler systématiquement de la météo qui est un code socio-culturel français que les étrangers qui vivent en France doivent maîtriser.

Les rituels de fin de séance dans *Maclé Alpha*

Avant de clore une séance, proposez un petit un **rituel de fin de séance** (8 min max). Au choix :

Le rituel « Retrouvez la page.. » - Aidez les apprenants à se repérer dans leur livre ou leur cahier (numérotez chaque page de celui-ci) et dans les documents sur lesquels vous les avez fait travailler.

Avec le livre. Apprenez à utiliser le sommaire du livre :

→ **Consigne 1** : *Fermez le livre. Comment faites-vous pour retrouver le dialogue dans le livre ? Certains d'entre vous ont-ils déjà utilisé le sommaire ?* Faites ensuite découvrir, lire et manipuler le sommaire. Restez sur la première page du sommaire.

→ **Consigne 2** : *Regardez cette page. Qu'est-ce que c'est ? Regardez le panneau 2. Il parle de quoi ?*

→ **Consigne 3** : *Fermez le livre. Maintenant, ouvrez le livre à la première page du sommaire.* Proposez aux apprenants de retrouver 5 fois le dialogue de l'unité le plus vite possible après avoir fermé le livre et en utilisant d'abord le sommaire.

Le rituel « N'oubliez pas le son » - Un apprenant donne un son à l'oral déjà étudié, et les autres doivent trouver le maximum de mots avec ce son.

Le rituel « Le RDV, c'est noté ! » - à l'écrit (dès l'unité 9). A partir de cette unité, vous pouvez proposer de noter trois RDV que vous dictez. Les apprenants notent ce RDV en chiffres et éventuellement la première lettre du jour est à écrire.

Le rituel « Le n° de tel, c'est noté ! » -- à l'écrit (dès l'unité 10). La formatrice donne à l'oral 3 numéros de téléphone que les apprenants écrivent sur leur cahier. Puis, 1 ou 2 apprenants donnent à leur tour à l'oral un numéro de téléphone (inventé).

Le rituel « La météo de demain » - à l'oral (dès l'unité 15, après avoir fait des rituels de début de séance sur la météo d'aujourd'hui). Les apprenants regardent la météo sur l'appli Météo France.